



In deze freebie, gelinkt aan **MuziDoe! - De schat vol klank**, vind je een weekactiviteit voor kleuters binnen het thema piraten. Het doel is om aan het einde van de week alle vijf de opdrachten volbracht te hebben om zo hun piratenbadge te behalen!

LET OP: Deze korte opdrachten zijn bedoeld als dagstarters tijdens de themaweek "piraten".

IN DEZE FREEBIE

Dagelijkse check-in

Het kind kan elke dag (zelfstandig) aanduiden welke maand het is, welke dag het is en wat de weersomstandigheden zijn.

De maandvakken hebben we in deze freebie leeg gelaten zodat je ze zelf kan invullen en aanpassen naar jouw planning.



Vijf opdrachten met hun doelen

1	lettergrepen	lettergrepen, tellen, ritme	Nederlands, wiskunde, muzische vorming muziek
2	het verhaal	begrijpend luisteren, verhaalstructuur	Nederlands, muzische vorming muziek, media
3	de vlag	tekenen, ruimtelijke begrippen	wiskunde ruimte, muzische vorming beeld
4	piratenritme	klank en stilte, patronen	muzische vorming muziek, wiskunde
5	piratengymnastiek	ritme, volgorde, beweging	muzische vorming dans, lichamelijke opvoeding

Twee werkvormen lied "Wij zijn piraten"

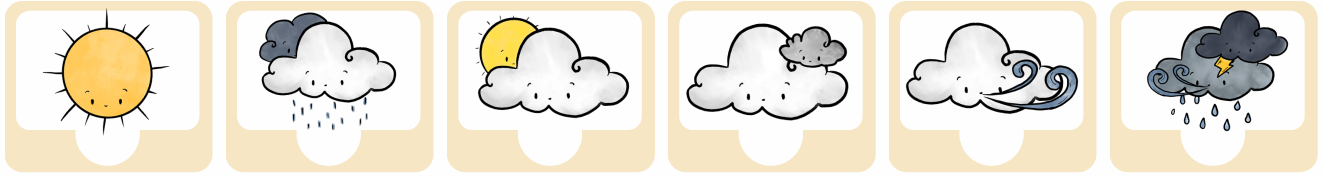
We voorzien twee grotere werkvormen om aan de slag te gaan met het thema-lied "Wij zijn piraten".

De piratenbadge









Indien de kleine piraat alle vijf de opdrachten goed volbracht heeft en er vijf stempels zijn verzameld, ontvangt de piraat een piratenbadge die volledig versierd mag worden naar eigen smaak!







maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag











Turf hoeveel lettergrepen elk piratenwoord heeft: |||| |

			
pa-pe-gaai 	schip 	ver-re-kij-ker 	kom-pas 

↓	↓	↓	↓
			

Zet de geturfde aantallen om in een cijfer: ↗

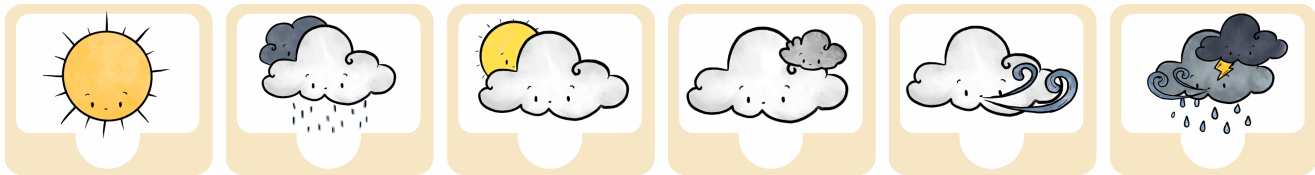
Welk ritme heeft evenveel bolletjes als lettergrepen? Verbind:

			
●	●	●	●
●	●	●	●
			

Zeg de woorden en klap het ritme erbij!



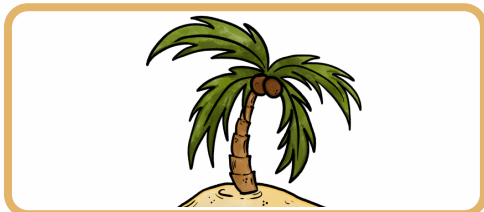
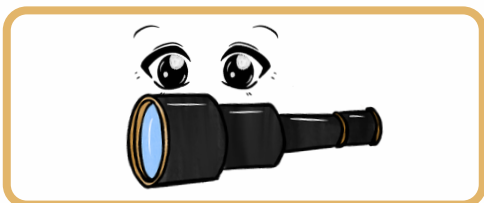
maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag



Luister (en kijk) naar het liedje "Wij zijn piraten" en zet de afbeeldingen in de juiste volgorde:

Op de schouder van de kapitein
zit een papegaai, heel lief maar klein.
Die vraagt zich af: zeg, waar blijft die schat?
Ze is het wachten zat.

Kijk maar in de verte,
hand boven gezicht.
Zie je wat ik zie?
Land in zicht!



1

2

3

4

5

2



maandag

dinsdag

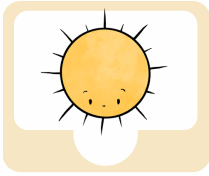
woensdag

donderdag

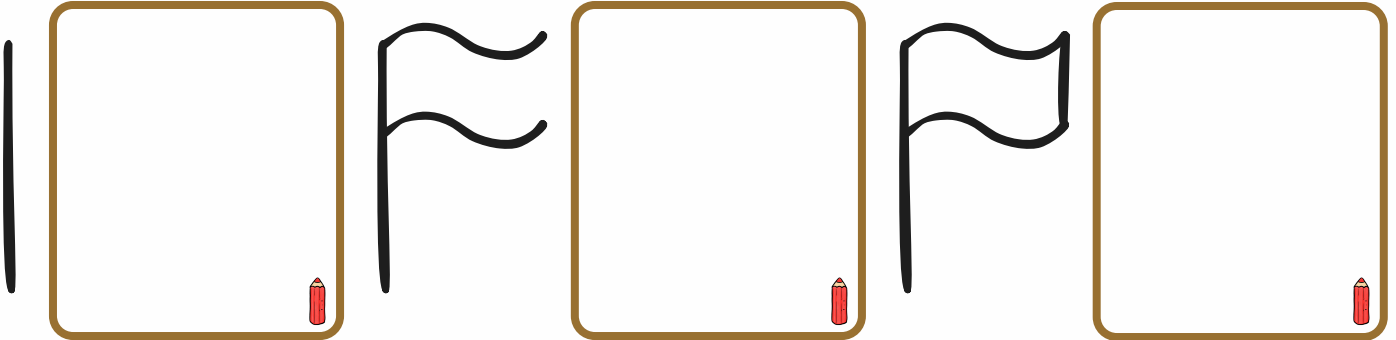
vrijdag

zaterdag

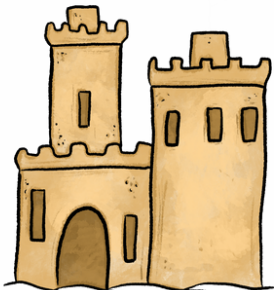
zondag



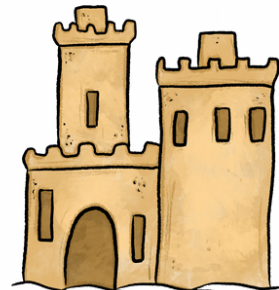
Volg de stappen en leer een vlag tekenen:



Teken nu een vlag...



ONDER



OP



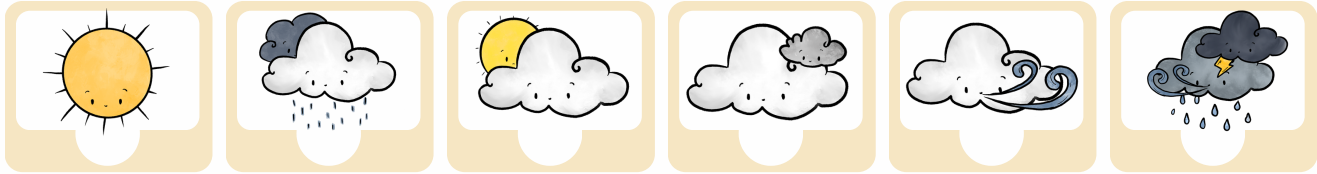
RECHTS




LINKS



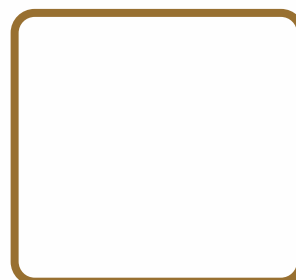
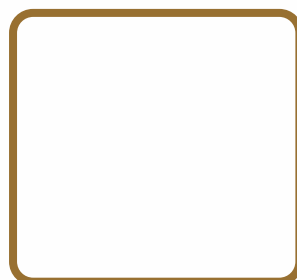
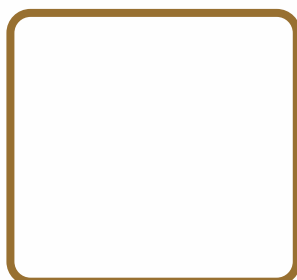
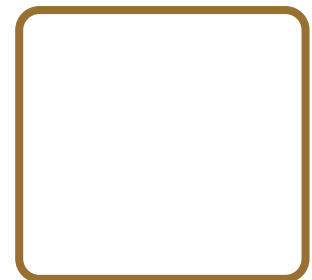
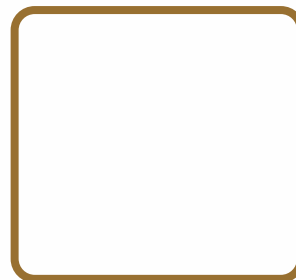
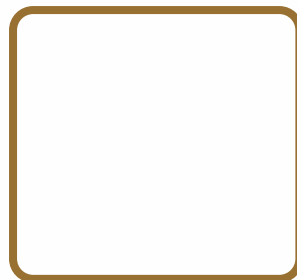
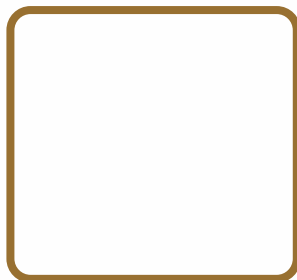
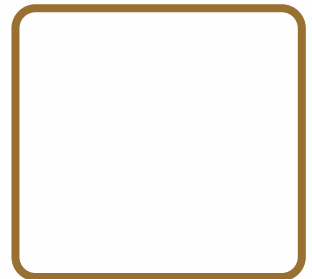
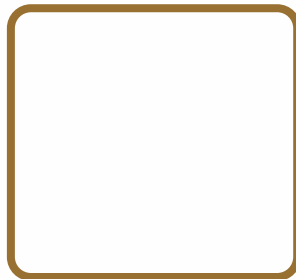
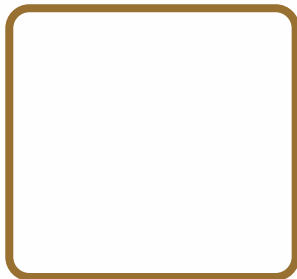
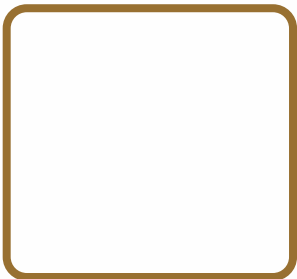
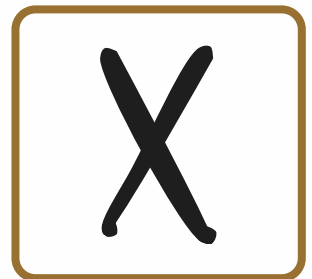
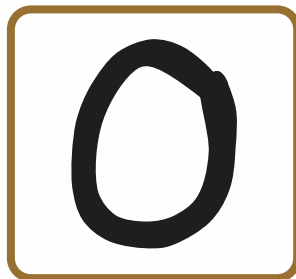
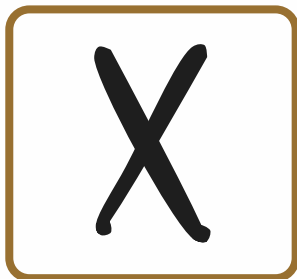
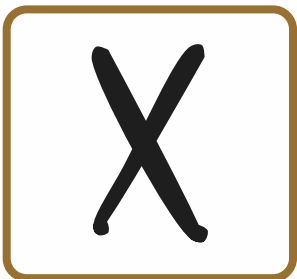
maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag



Maak jouw eigen piratenbeat!

X = 
KLAP

O = 
SSSST



PIRATENSTEMPELKAART

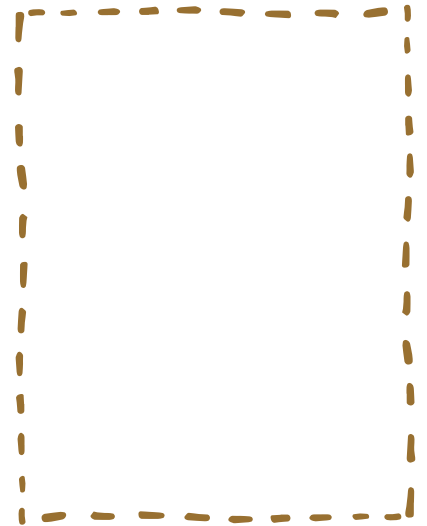
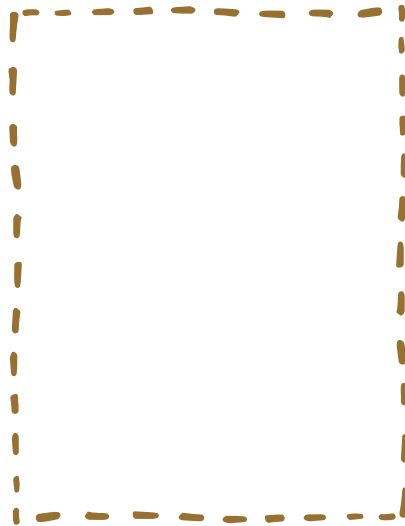
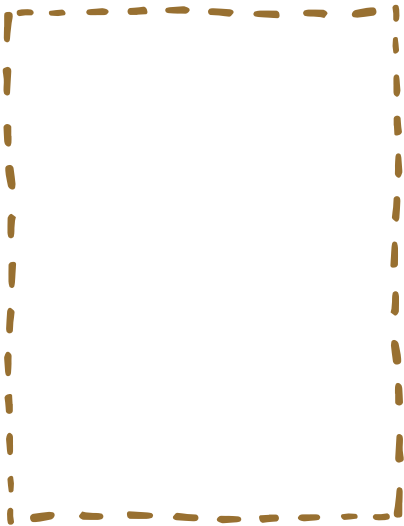
VAN:

.....

maandag

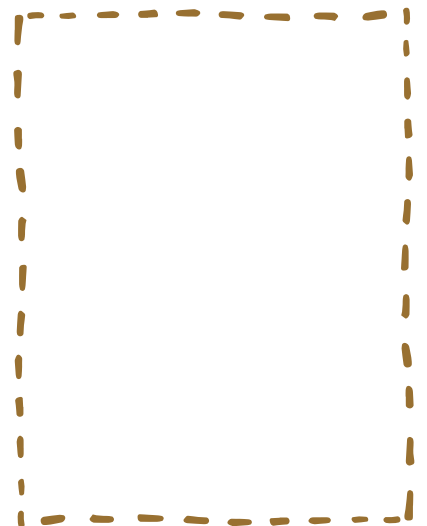
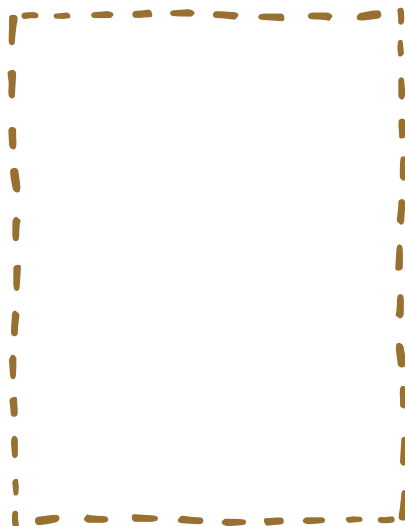
dinsdag

woensdag



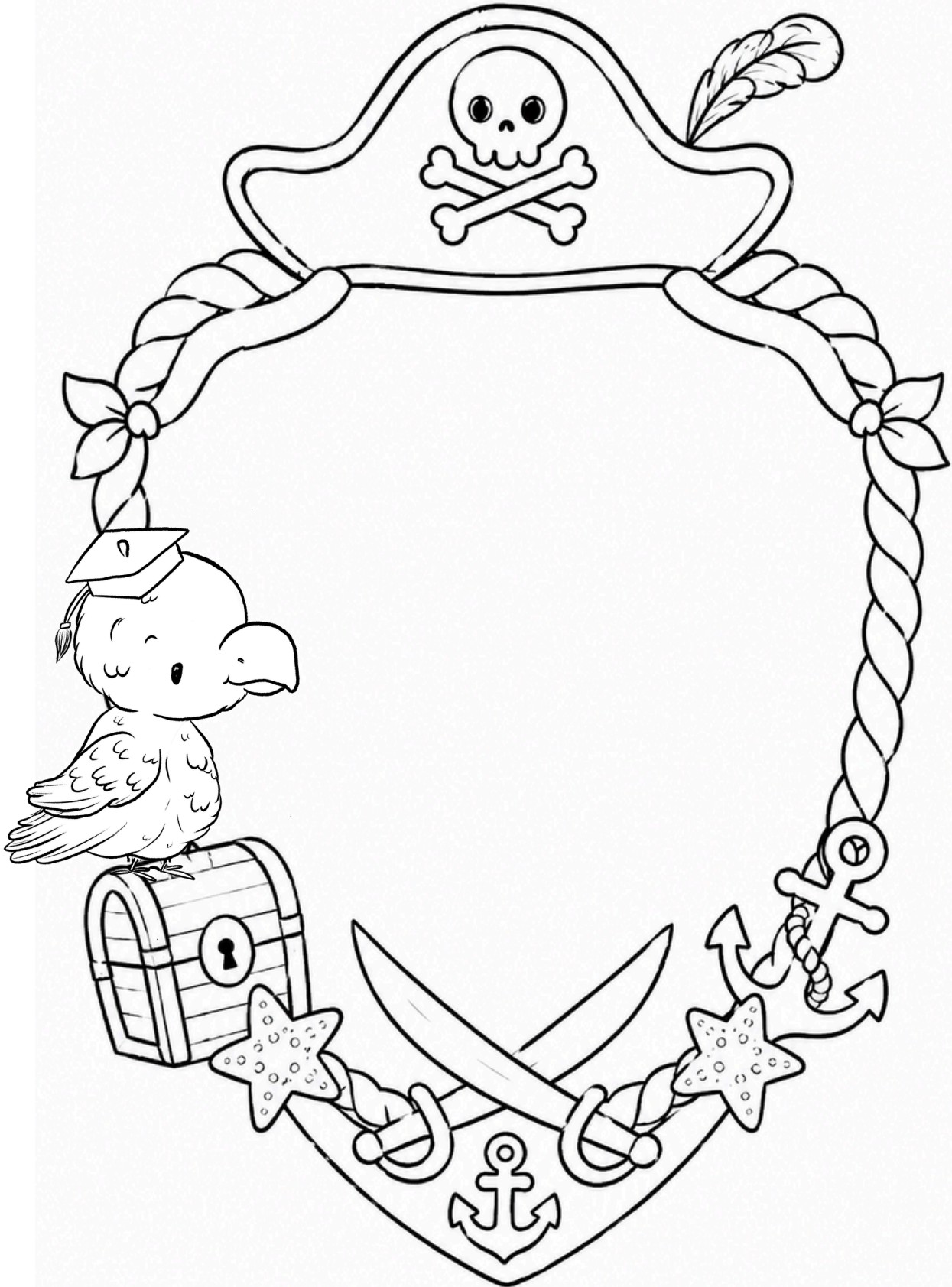
donderdag

vrijdag



PIRATENBADGE VAN:

.....



“WIJ ZIJN PIRATEN!”

werkvorm 1

WERKVORM	De papegaai.
ALGEMENE DOEL	Kinderen leren het lied via luisteren, nazingen en toonhoogte-exploratie.
VERLOOP	<p>De leerkracht gebruikt een papegaai-pop, prent of handpop. De papegaai “zingt” stukjes voor. De kinderen zingen na.</p> <p>Start met korte melodische stukjes: “Wij zijn piraten” / “We varen op de zee” / “Land in zicht!”</p> <p>Speel daarna met muzikale contrasten: Papegaai zingt... Kinderen antwoorden...</p> <p>hoog/laag/luid/zacht/traag/snel</p> <p>Daarna mogen enkele kinderen de papegaai zijn en een stukje voorzingen.</p>
INSTEEL MUZIEK	<p>Kinderen ontdekken hoog/laag. Ze ervaren luid/zacht. Ze oefenen tempo: snel/traag. Ze trainen muzikaal geheugen via echo.</p>
ONDERWIJS-DOELEN	<ul style="list-style-type: none">• auditieve aandacht• gericht luisteren en muzikaal reageren• nazingen van korte melodische fragmenten• herkennen van muzikale contrasten: hoog/laag, luid/zacht, snel/traag• bewust stemgebruik• ontwikkeling van muzikaal geheugen• mondelinge interactie: beurt nemen en wachten op elkaar• expressie via stem, mimiek en inleving in een personage

“WIJ ZIJN PIRATEN!”

werkvorm 2

WERKVORM	Opbouw van een lied.
ALGEMENE DOEL	De kleuters leren de structuur van een lied herkennen door te luisteren, te kijken, te bewegen en de volgorde van muzikale delen visueel voor te stellen.
VERLOOP	<p>Stap 1: Ontdek de prenten</p> <p>Leg 4 à 5 grote prenten in de kring, bijvoorbeeld: piratenschip - zee - golven - kapitein met papegaai - eiland of schatkist</p> <p>Laat de kleuters eerst vrij kijken en benoemen wat ze zien. “Wat zien we?” / “Waar zou ons liedje kunnen beginnen?” / “Waar zouden de piraten naartoe varen?” / “Welke prent hoort volgens jou bij het einde van het avontuur?”</p> <p>Stap 2: Luister en wijs aan</p> <p>Zing of speel het lied. De kleuters luisteren gericht naar de tekst en wijzen telkens naar de prent die bij het gezongen stukje past.</p> <p>Voorbeelden: Bij “over de golven” wijzen ze naar de golven. Bij “Land in zicht!” wijzen ze naar het eiland. Bij een stukje over de kapitein wijzen ze naar de kapitein met papegaai.</p>

werkvorm 2

VERLOOP	<p>Stap 3: Leg de volgorde</p> <p>Na het luisteren leggen de kleuters samen de prenten in de juiste volgorde. Zo ontstaat een visuele schatkaart van het lied, bijvoorbeeld: schip → zee → golven → kapitein/papegaai → eiland → refrein opnieuw. Bespreek kort met de kinderen wat eerst kwam, wat daarna gebeurde en welk stukje eventueel terugkwam.</p> <p>Zo zien ze dat het refrein meerdere keren terugkomt.</p> <p>Stap 4: Beweeg de schatkaart</p> <p>Zing of speel het lied opnieuw. Bij elke prent hoort nu een beweging:</p> <p>Voorbeelden: Handen als verrekijker Wiegende armen Armen op en neer bewegen Flapperen met de armen Bevriezen en wijzen</p> <p>De kleuters voeren de beweging uit wanneer ze het bijhorende muzikale stukje horen. Er ontstaat een grote dans.</p>
INSTEEL MUZIEK	<p>Ze ervaren dat een lied niet zomaar losse stukjes zijn, maar een opbouw heeft met een begin, midden en terugkerende delen. De prenten functioneren als eenvoudige vorm van pre-notatie: ze staan symbool voor muzikale fragmenten.</p>
ONDERWIJS-DOELEN	<ul style="list-style-type: none">• auditieve aandacht• verhaalbegrip• volgorde en chronologisch denken• taalontwikkeling door het benoemen van prenten en handelingen• motorische expressie• samenwerking in de kring• eerste inzicht in muzikale structuur

